

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология формирования и организации работы проектной команды

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление проектами в образовании

Форма обучения: Очная

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Буянова И. Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 26.02.2021 года

Зав. кафедрой  / Шукшина Т. И.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к овладению технологией к формированию и организации работы проектной команды.

Задачи дисциплины:

- формирование представления студента о методологии управления проектной командой;
- формирование способности квалифицированно организовать работу проектной команды;
- овладение магистрантами технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в диалог по актуальным проблемам формированию и организации работы проектной команды;
- развитие рефлексивных способностей обучающихся посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать проблемы формирования и организации работы проектной команды и определять пути их решения;
- создание условий для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.01.01 «Технология формирования и организации работы проектной команды» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание курса педагогики уровня бакалавриата.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.01.01 «Технология формирования и организации работы проектной команды» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.02 Проектное управление в образовании;

К.М.05.01 Ресурсное обеспечение проектной деятельности;

К.М.02.03(П) Производственная практика (технологическая).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технология формирования и организации работы проектной команды», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-3. Способен осуществлять совместно с другими участниками образовательных отношений проектную деятельность педагогическая деятельность	
ПК-3.3 Владеет: способами	знать:

планирования и организации проектной деятельности участников образовательных отношений; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в проектной деятельности.	- принципы и организационные аспекты формирования проектной команды; - особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений; - формы, методы, технологии взаимодействия участников образовательных отношений в проектной деятельности; уметь: - определять состав, осуществлять руководство, развивать потенциал участников образовательных отношений в проектной деятельности; - работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - владеть: - способами формирования и организации работы проектной команды; - практикой участия в управлении проектом.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Лекции		
Практические	14	14
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы командообразования:

Команда как альтернативная организационная структура. Психологические особенности командообразования. Эффективность командной деятельности.

Раздел 2. Технологические основы формирования и организации работы проектной команды:

Организация и построение эффективной проектной команды. Управление работой проектной команды. Разработка управленческой программы формирования проектной команды.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы командообразования (6 ч.)

Тема 1. Команда как альтернативная организационная структура (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика команды как малой группы.
2. Типология команд.
3. Ролевая дифференциация команды.
4. Организационные возможности командной работы.

Тема 2. Психологические особенности командообразования (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сплоченность и психологическая совместимость членов команды
2. Психология командных решений.
3. Развитие поведения команды.

Тема 3. Эффективность командной деятельности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Пути образования команды.
2. Комплексный подход к командной эффективности.
3. Уровни командной эффективности.

Раздел 2. Технологические основы формирования и организации работы проектной команды (8 ч.)

Тема 4. Организация и построение эффективной проектной команды (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Проектная команда как условие успешной реализации проекта.
2. Факторы организации эффективной проектной команды.
3. Основы привлечения и отбора участников проектной команды. Требования к участникам проектной команды.
4. Особенности организации совместной деятельности команды проекта.

Тема 5. Управление работой проектной команды (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование деятельности проектной команды.
2. Методы управления персоналом проектной команды.
3. Организационная структура проектной команды.
4. Руководитель проекта в сфере образования.
5. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами.
6. Управление конфликтами в проектных командах.
7. Особенности коммуникации в процессе управления проектной командой.

Тема 6. Разработка управленческой программы формирования проектной команды (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка диагностического инструментария для отбора участников проектной команды.
2. Разработка тренинга формирования эффективной команды проекта.
3. Разработка инструментария эффективного взаимодействия команды проекта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (94 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы командообразования (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Создайте, используя ключевые слова, опорный конспект «Основы командообразования».
2. Разработайте презентацию «Эффективность командной деятельности».
3. Составьте тесты контроля усвоения теоретического материала.
4. Подготовьте реферат по одной из тем.
 1. Задачи руководства в использовании рабочих групп.
 2. Концепции лидерства.
 3. Методы повышения эффективности командной работы.
 4. Общая модель формирования команды.
 5. Практические методы мотивации работников.
 6. Конфликты в команде. Пути урегулирования.
 7. Теория результативности руководства Фидлера.
 8. Сотрудничество и кооперация в команде.
 9. Условия формирования и сплочения рабочих групп.
 10. Эволюция концепций командообразования.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Раздел 2. Технологические основы формирования и организации работы проектной команды (64 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подобрать диагностический инструментарий для отбора участников проектной команды. Проведите самооценку готовности к участию в проектной деятельности, основываясь на данных методиках.

2. Подготовить и выступить с презентацией собственной команд, отразив название, девиз (миссию), логотип, атрибуты. Требования к презентации: продолжительность – 7-10 минут, участие всех членов команды (обязательно), форма представления – устная, форма подачи – свободная.

3. Разработать командный проект (направленность – на выбор студента) и представить его презентацию. Требования к презентации: продолжительность – 10 минут, участие всех членов команды (обязательно), форма подачи – свободная.

4. Разработать модель личности руководителя проектной команды.

5. Описать способы преодоления диффузии ответственности в проектной команде.

6. Разработать сценарий проведения переговоров для разрешения конфликта в проектной команде.

7. Разработать оптимальную структуру распределения задач в проектной команде.

8. Подобрать диагностический инструментарий исследования компетенций руководителя проектной команды. Определить уровень развития собственных управленческих компетенций. Разработать план развития компетенций, уровень которых сформирован недостаточно.

9. Предложить способы сплочения вновь сформированной команды для разработки и реализации образовательного проекта.

10. Предложить технологию отбора участников в проектную команду.

11. Составить схему, отражающую этапы формирования проектной команды.

12. Разработать ситуации процесса реализации проекта в зависимости от стиля мышления руководителя.

13. Разработать программу тренинга формирования эффективной команды проекта.

14. Подобрать инструментарий эффективного взаимодействия команды проекта.

15. Составить методическую копилку игр и упражнений на сплочение проектной команды.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Образование и общество	ПК-3
2	Управление проектами: концепция и методология	ПК-3
3	Образовательное проектирование	ПК-3
4	Ресурсный компонент проектирования в образовании	ПК-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции

2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-3. Способен осуществлять совместно с другими участниками образовательных отношений проектную деятельность			
ПК-3.3 Владеет: способами планирования и организации проектной деятельности участников образовательных отношений; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в проектной деятельности.			
Фрагментарно демонстрирует владение способами планирования и организации проектной деятельности участников образовательных отношений; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в проектной деятельности	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует владение способами планирования и организации проектной деятельности участников образовательных отношений; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в проектной деятельности	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует владение способами планирования и организации проектной деятельности участников образовательных отношений; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в проектной деятельности	Успешно и систематически демонстрирует владение способами планирования и организации проектной деятельности участников образовательных отношений; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения участников образовательных отношений в проектной деятельности; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в проектной деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%

Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%
-----------------	-------------------------	-----------	----------

83. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-3.3)

1. Раскрыть сущность команды как особой формы организации труда. Представить основные характеристики команды проекта.
2. Назвать типы организационных структур. Раскрыть особенности организационной структуры команды проекта.
3. Обозначить критерии выбора организационной структуры команды проекта.
4. Назвать методы разрешения конфликтов в команде проекта.
5. Охарактеризовать роль руководителя проекта в реализации проекта и управлении командой.
6. Определить основные группы процессов, задействованных при управлении командой проекта.
7. Определить состав участников проекта и лиц, заинтересованных в управлении проектом.
8. Обозначить состав документов, разрабатываемых при управлении командой проекта.
9. Охарактеризовать основные этапы управления проектной командой.
10. Охарактеризовать командные роли участников проектной команды.
11. Назвать основные подходы к мотивации участников проектной команды.
12. Перечислить принципы и способы обучения участников проектной команды.
13. Раскрыть основные функции менеджмента при создании проектной команды.
14. Обозначить цели и задачи тренинга по командообразованию. Охарактеризовать виды тренингов по командообразованию.
15. Предложить и охарактеризовать способы эффективного распределения ролей в команде.
16. Раскрыть способы привлечения и отбора участников проектной команды.
17. Сформулировать требования к участникам проектной команды.
18. Раскрыть особенности организации совместной деятельности команды проекта.
19. Раскрыть особенности планирования деятельности проектной команды.
20. Охарактеризовать методы управления персоналом проектной команды.
21. Раскрыть особенности оценки эффективности и проблемы управления проектными командами.
22. Перечислить основные факторы групповой сплоченности.
23. Охарактеризовать составляющие психологической совместимости членов проектной команды.
24. Охарактеризовать особенности командного стиля управления в больших и малых коллективах.
25. Обозначить приемы оптимизации работы проектной команды.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками

и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по

изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>. – Текст : электронный.

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457183>.

Дополнительная литература

1. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 160 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>. – ISBN 978-5-4332-0178-1. – Текст : электронный.

2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>. – Текст : электронный.

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Е.А. Рыбалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР),

Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>. – Текст : электронный.

4. Селюк, А.В. Управление проектной командой : учебное пособие : [16+] / А.В. Селюк, С.С. Денисова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835>. – ISBN 978-5-400-00859-7. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех
3. <https://eidos.ru/journal/> - Интернет-журнал А. В. Хуторского «Эйдос»
4. <http://pedlib.ru> - Педагогическая библиотека

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №410.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер проектор, экран, колонки).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101 б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт.,

мультимедийны проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.